### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | [LUIS FERNANDO ARIAS CABELLO](mailto:lu.arias@duocuc.cl) |
| Plan de Estudio | Ingenieria en Informatica |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de**  **comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de**  **acuerdo al marco común de referencia de las lenguas** | **x** |  |  |  |  | **Considero que tengo un dominio destacable en esta competencia.** |
| **• Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel**  **intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR** | **x** |  |  |  |  | **Poseo un muy buen dominio del Inglés Intermedio Avanzado** |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los**  **requerimientos de la organización.** |  |  | **x** |  |  | **Poseo un buen dominio de consulta de base de datos, pero decae en la programación.** |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las**  **normas de seguridad exigidas por la industria.** |  | **x** |  |  |  | **Considero tener un buen dominio en esta competencia** |
| **• Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y**  **conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos**  **de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización.** |  |  | **x** |  |  | **Poseo un dominio aceptable con posibilidad alta de mejora.** |
| **Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un**  **diseño definido y escalable en el tiempo** |  |  |  | **x** |  | **Requiere mejorar el apartado de construcción de modelos de datos** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a**  **los requerimientos de la organización** |  | **x** |  |  |  | **Poseo un dominio bastante alto sobre la gestión de proyectos y su debida realización** |
| **Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con**  **su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR** | **x** |  |  |  |  | **Poseo un dominio del inglés elevado** |